

Spett.Le

Ordine degli Ingegneri della Provincia di Matera

A tutti gli iscritti alla Sezione B dell'Albo

p.c. Consiglio Direttivo e

Segreteria Amministrativa

Con richiesta di protocollo

Matera, 21 Luglio 2010

"INFORMATIVA DEL 21 LUGLIO 2010 DI INTERESSE

PER GLI ISCRITTI ALLA SEZIONE B DELL'ALBO"

Stimati Colleghi,

su alcune fonti (*siti web, giornali e comunicati vari*) incredibilmente c'è qualcuno ancora convinto di come noi ingegneri laureati (*art.8 comma 2 ed art. 13 comma 7 del m.i.u.r. 270/2004*) abbiamo minori competenze rispetto a chi possiede il diploma conseguito presso la scuola dell'obbligo (*geometri e periti*).

Colgo quindi l'occasione, per informarvi di quanto segue, alla luce di ciò che prevedono le vigenti leggi dello stato:

D.P.R. 328/2001 CAPO IX - Art. 46

Le attività professionali che formano oggetto della professione di ingegnere sono così ripartite tra i settori di cui all'articolo 45, comma 1:

a) per il settore “ingegneria civile e ambientale”: la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo, la gestione, la valutazione di impatto ambientale di opere edili e strutture, infrastrutture, territoriali e di trasporto, di opere per la difesa del suolo e per il disinquinamento e la depurazione, di opere geotecniche, di sistemi e impianti civili e per l’ambiente e il territorio;

b) per il settore “ingegneria industriale”: la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo, la gestione, la valutazione di impatto ambientale di macchine, impianti industriali, di impianti per la produzione, trasformazione e la distribuzione dell’energia, di sistemi e processi industriali e tecnologici, di apparati e di strumentazioni per la diagnostica e per la terapia medico-chirurgica;

c) per il settore “ingegneria dell’informazione”: la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.

Attività che valgono per entrambe le sezioni dell’albo degli ingegneri.

M.I.U.R. 270/2004

art. 8 comma 2: La durata normale dei corsi di laurea è di tre anni; la durata normale dei corsi di laurea magistrale è di ulteriori due anni dopo la laurea.

art. 3 comma 4: Il corso di laurea ha l’obiettivo di assicurare allo studente un’adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all’acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

art. 3 comma 5: L’acquisizione delle conoscenze professionali, di cui al comma 4 è preordinata all’inserimento del laureato nel mondo del lavoro ed all’esercizio delle correlate attività professionali regolamentate, nell’osservanza delle disposizioni di legge e dell’Unione europea e di quelle di cui all’articolo 11, comma 4.

Come risulta , l’ing. sezione B non ha limiti quantitativi che invece sono tipici dei colleghi dei tecnici diplomati.

Inoltre, l’ingegnere sezione B è tenuto ad agire nel rispetto dell’**art.1.4 del CODICE DEONTOLOGICO**: ” *l’ingegnere accetta incarichi per i quali ritiene di avere adeguata preparazione*”.

In ultimo, in osservanza del **d.p.r.328/2001 CAPO IX**, l'ingegnere sezione B è tenuto:

- ad applicare un metodo standard, vale a dire rispetto della vigente normativa tecnica/giuridica di settore (*come lo stesso CNI afferma a pag. 2 della NOTA di Gennaio 2010*)
- a progettare AUTONOMAMENTE opere semplici. Oggi giorno, tutto si riconduce al concetto di semplicità.

In fase di progettazione si cerca infatti, di ottenere a beneficio di tutti e di tutto, uno schema semplice e standard, quindi FUNZIONALE.

Le attività complesse ed innovative/sperimentali (*SEZIONE A*), sono tipiche dei centri di ricerca e sperimentazione.

E' così che funziona in EUROPA, la logica dell'ordinamento universitario del "3 + 2".

Cordiali saluti

Dott.Ing. Nicola Plasmati

Presidente Commissione Sezione B

Dott.Ing. Donato Malcangi

Consigliere Sezione B e Referente in Consiglio